

Wij zijn PCOU Willibrord!

pcou willibrord

Identiteit

Onze scholen staan open voor iedereen: voor ons zijn alle mensen gelijkwaardig. We staan voor inclusie en levensbeschouwelijke diversiteit. Op basis daarvan bereiden we onze leerlingen voor op deelname aan de samenleving en democratisch wereldburgerschap.

Kernwaarden

Lef

We hebben lef en zijn ambitieus. We durven te kiezen en investeren in onze scholen en in het onderwijs.

SamenKracht

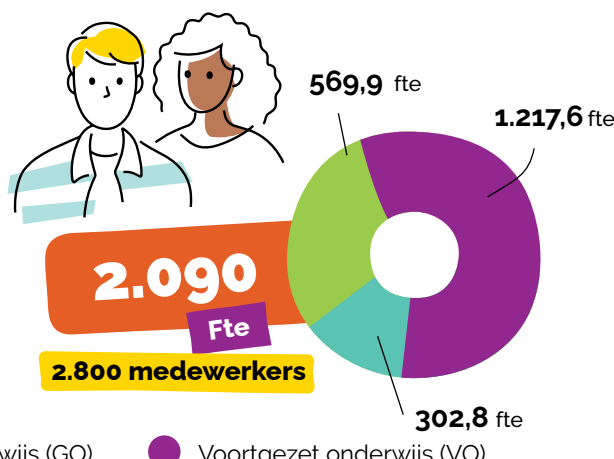
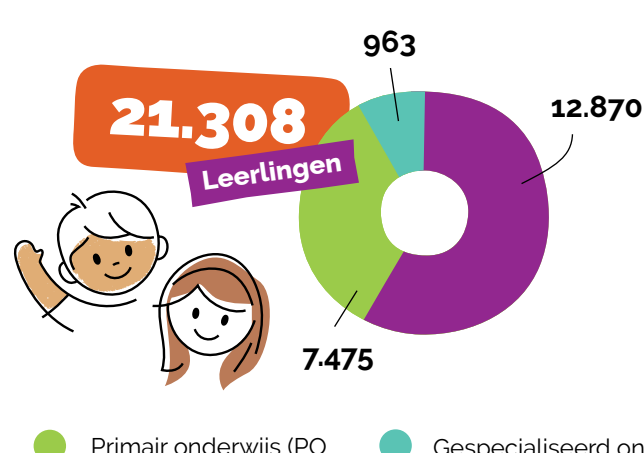
We staan in verbinding met elkaar en onze omgeving en we hebben elkaar nodig. Samen krijgen we meer voor elkaar. We waarderen elkaar, juist ook waar we verschillen en anders denken.

Ontwikkelingsgericht

We zijn voortdurend gericht op ontwikkeling van leerlingen en medewerkers, van onderwijs en organisatie. In een grootstedelijk gebied en snel veranderende samenleving is dat essentieel om goed onderwijs te kunnen bieden.

Toekomstbestendig

We voelen ons medeverantwoordelijk voor de toekomst van onze leerlingen en de wereld om ons heen.



Onderwijzend fte



Ondersteunend fte



Bestuur, directie, management fte



Voor iedere leerling de beste kansen. Dat is waar we voor staan en gaan. Ons onderwijs draait om de ontwikkeling van talent. We laten onze leerlingen ontdekken wat ze kunnen en waar ze trots op mogen zijn. We brengen ze sociale vaardigheden bij en zelfbewustzijn in de samenwerking met anderen, zodat ze de toekomst met vertrouwen tegemoet kunnen zien.

26 scholen voor **primair onderwijs**

4 scholen voor **gespecialiseerd onderwijs**

14 scholen voor **voortgezet onderwijs**

Locaties

Utrecht, Breukelen, Maarssen, Nieuwegein, Vianen, IJsselstein



IN 2024 WERKTEN WIJ AAN

Onderwijskwaliteit

Ons belangrijkste doel: leerlingen kwalitatief goed en inspirerend onderwijs bieden. Daarom werken we voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs vanuit:

- Een sterke kwaliteitscultuur:** we leren van en met elkaar, werken samen in de driehoek van bestuur, school en ondersteuning, gebruiken een actueel kwaliteitshandboek en voeren regelmatig gesprekken over de kwaliteit (standaarden) van het onderwijs.
- Een onderzoekende houding:** we werken cyclisch en systematisch, maken gebruik van data en analyseren leerresultaten en schoolbezoeken om gericht te verbeteren.

Sociale Veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich over het algemeen prettig en veilig voelen op school.

In het po is de algemene leerlingtevredenheid gemeten met **rapportcijfer 7,9**

In het vo is de algemene leerlingtevredenheid gemeten met **rapportcijfer 6,3**

Er is aandacht voor sociale veiligheid, omdat dit een thema is dat binnen onze scholen leeft. We besteden hier aandacht aan via een werkgroep en hebben onze kennis verdiept tijdens een themamiddag voor schoolleiders.

Doorstroomdata

Doorstroomtoets (po): de doorstroomtoets laat zien dat we voor rekenen, lezen en taal ruim binnen de inspectienorm vallen, namelijk **85%**.

Praktijkonderwijs (go): **76%** stroomt uit naar vervolgonderwijs en **13%** naar werk.

Beoordeling inspectie

Onderwijsresultaten (vo): alle 14 scholen kregen een voldoende.

Onderwijskwaliteit (vo): 12 van de 14 scholen kregen een voldoende; 2 scholen kregen een herstelopdracht.

Onderwijskwaliteit (po): 25 van de 26 scholen kregen een voldoende, waaronder 1 met herstelopdracht; 1 school kreeg een onvoldoende en gaat aan de slag met een plan van aanpak.



Kwaliteit en continuïteit van onderwijs

strategielijn 1

Basisvaardigheden

Samen met Bibliotheek Utrecht en de gemeente openden we schoolbibliotheken om leesplezier te stimuleren – met succes!

Burgerschapsonderwijs

Scholen werkten aan een doorlopend en samenhangend burgerschapscurriculum. Duurzaamheid en mondiale samenwerking krijgen binnenkort extra aandacht.

strategielijn 2

Kansengelijkheid

We werken aan een vlotte doorstroom van 0 tot 18 jaar en zetten volop in op kansrijk adviseren. Ook maken we samen de overgang van gespecialiseerd naar regulier onderwijs steeds soepeler. Kansengelijkheid is steeds vaker het uitgangspunt in beleid en praktijk.

strategielijn 3

Aantrekkelijk werkgeverschap

Dankzij deze acties lukt het ons relatief goed om collega's te vinden en te behouden:

- Medewerkersdag Groot voor Elkaar
- Arbeidsmarktcommunicatie Groot voor elkaar
- Implementatie gesprekscyclus voor loopbaanontwikkeling
- Ontwikkeling Leiderschapsprofiel
- Stichting Onderwijsambassadeurs gaat als zelfstandige stichting verder

GROOTS VOOR ELKAAR

strategielijn 4

Gezamenlijke verantwoordelijkheid

Samen met andere besturen bouwen we aan goed onderwijs in Utrecht. We denken mee in gebiedsgerichte oplossingen en dragen actief bij aan sterke schoolomgevingen, zoals in Overvecht.

Instroom en behoud medewerkers

Mobiliteit via het Talentencentrum: 12 collega's stapten intern over.

Opleiden van 4 zij-instromende schoolleiders in opleiding. Inzet 8 junior schoolassistenten praktijkonderwijs (go).

Verbinding onderwijs en samenleving: onderwijsambassadeurs werken een dag per week ter ondersteuning van de leerkrachten (po).

Samen opleiden en begeleiden: extra aandacht voor de rol van schoolleiders. In samenwerking met Utrecht Leert.

PR en communicatie: verhalen van medewerkers op de Werkenbij-site.

PCOU Willibrord

Academie

strategielijn 5

Leiderschap en leiderschapsonwikkeling

We hebben op een projectmatige wijze veel geïnvesteerd in cultuur, leiderschap en organisatieontwikkeling. Hiervoor organiseerden we:

- Leiderschapsdagen
- Ontwikkeltrajecten voor middenmanagement
- Opleiding Schoolleiders Basisbekwaam (LAS I) in samenwerking met Utrecht Leert
- Oriëntatie op leiderschap

strategielijn 6

Een infrastructuur voor professionalisering, onderzoek, ontwikkeling en innovatie

Leiderschapsonwikkeling voor goede ondersteuning van (startende) schoolleiders, met inspirerende leiderschapsdagen en diverse leertrajecten.

Het partnerschap Op Reis is officieel erkend als Opleidingsschool door het ministerie van OCW – een mooie mijlpaal!

Een gevarieerd **professionaliseringsaanbod** voor alle doelgroepen binnen de organisatie.

Professionele ondersteuning

strategielijn 7

We bouwen elke dag aan een professionele organisatie waarin collega's elkaar makkelijk weten te vinden. We werken steeds beter samen; efficiënt en met plezier.

Code Goed Onderwijsbestuur geldt voor de hele scholengroep en vormt een stevige basis voor transparant en verantwoordelijk bestuur.



ICT & Informatie-management

- We zijn helemaal overgestapt naar de Cloud en gebruiken geen fysieke servers meer.
- De eerste dashboards zijn gelanceerd om werken met data in onze organisatie te stimuleren.

Huisvesting & facilitair

We werken nauw samen met de gemeente volgens het Meerjarenperspectief Onderwijshuisvesting. Alle daaraan verbonden projecten zijn afgerond of in ontwikkeling.

In 2024 zijn vijf projecten afgerond: nieuwbouw Broeckland College en Jenaplanschool Zonnewereld, vernieuwd gebouw Asch van Wijkschool, oplevering gymzalen St. Bonifatius College, en de opheffing van St-Gregorius College, dat is opgegaan in Descart en Waldorf Utrecht.

Financiën

De afbouw van tijdelijke subsidies leidde in 2024 tot een negatief resultaat. Hoewel PCOU Willibrord financieel gezond blijft, vraagt dit om gerichte bijsturing om onze onderwijskwaliteit ook op de lange termijn te kunnen blijven waarborgen.



Blik vooruit

De kracht van het collectief blijft ons kompas. In 2025 zoeken we de samenwerking met andere onderwijsbesturen nog actiever op. Samen nemen we de verantwoordelijkheid voor sterk en toekomstgericht onderwijs in grootstedelijk Utrecht. We blijven inzetten op sociale veiligheid, aantrekkelijk werkgeverschap en een gezonde financiële basis. Zo werken we elke dag aan de **beste ontwikkelkansen voor onze leerlingen**.



Stichting PCOU

LEES HIER HET COMPLETE JAARVERSLAG

De Willibrord Stichting